

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
 CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
 Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
 Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5BEM
INDIRIZZO	Economia e marketing
ANNO SCOLASTICO	2024-25
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	Maria Letizia Frison

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe è composta da 10 alunni, 5 maschi e 5 femmine, che si sono regolarmente avvalsi dell'IRC nel corso dei cinque anni.

Nel triennio il comportamento degli alunni durante la lezione è stato abbastanza rispettoso e disciplinato nei confronti delle persone e dell'ambiente.

La partecipazione degli studenti al dialogo educativo ha raggiunto un livello discreto per alcuni e soddisfacente per altri.

L'elaborazione astratta dei contenuti proposti si è rivelata un'attività speculativa difficile e ostica, ma alla quale gli alunni non si sono sottratti e hanno ottenuto dei risultati mediamente soddisfacenti.

Nel complesso il processo di discernimento e l'atto del deliberare si sono sviluppati usufruendo in modo soddisfacente degli argomenti e delle proposte culturali svolti in classe.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
Imago dei realizzarsi come uomo: decalogo e beatitudini i diritti dell'uomo: valore e significato per il cristiano		9
Etica politica persona e società persona e sussidiarietà la giustizia sociale		4
Etica economica Un'economia per l'uomo (S. Latouche) La globalizzazione La responsabilità sociale d'impresa		6

Etica ambientale la dottrina morale della Chiesa: una società fondata sui valori cristiani la questione ambientale: - la morale ambientale della Chiesa: sviluppo sostenibile integrale, solidale con la natura e con gli altri		3
---	--	---

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|---|--|
| X Lezioni frontali | X Cooperative Learning |
| ☐ Lavori di gruppo | X Lezioni guidate |
| ☐ Classi aperte | X Problem solving |
| ☐ Attività laboratoriali | X Brainstorming |
| ☐ Esercitazioni pratiche | ☐ Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|---|--|
| X Libro di testo | ☐ Uscite didattiche |
| X Testi didattici di supporto | ☐ Sussidi audiovisivi |
| X Stampa specialistica | ☐ Film - Documentari |
| X Scheda predisposta dal docente | ☐ Filmati didattici |
| ☐ Computer | ☐ Presentazioni in PowerPoint |
| ☐ Viaggi di istruzione | ☐ LIM |
| ☐ Incontri con esperti | ☐ Formazione esperienziale |
| ☐ Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE | ☐ Quesiti X |
|--|--|--|------------------------------------|
| Interrogazione | ☐ | ☐ Vero / Falso | X Intervento |
| ☐ | | | |
| ☐ Scelta multipla | X Dialogo | ☐ Completamento | X Discussione |
| ☐ | ☐ Soluzione di problemi | ☐ | ☐ |
| | ☐ | ☐ | ☐ |
| | | | |

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI “EDUCAZIONE CIVICA”

Competenze : 3- Costituzione

competenze disciplinari

Essere consapevole dei contenuti sulla convivenza civile e comunitaria. Essere responsabili del valore dell'altro.

Conoscenze

La partecipazione alla vita sociale: l'autorità e la società; il bene comune e le sue caratteristiche; la partecipazione alla realizzazione del bene comune. La giustizia sociale: giustizia sociale e società; l'uguaglianza tra gli uomini; come valutare le disuguaglianze tra gli uomini.

Abilità

Saper individuare le caratteristiche dello stare in comunità;
saper analizzare gli elementi costitutivi della giustizia, dell'uguaglianza e della solidarietà,
saper comprendere il valore dell'essere persona e il suo fondamento;
saper riconoscere il significato della relazione con l'altro.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
-------------------	----------------	-------------------

La classe ha acquisito gli elementi fondamentali del discorso morale. Gli alunni hanno raggiunto conoscenze sufficienti su argomenti di etica dell'economia, di etica della politica e etica dell'ambiente con riferimento a Decalogo e Beatitudini.	Gli studenti possono sufficientemente giustificare e sostenere le proprie scelte di vita personali e professionali, anche in relazione agli insegnamenti di Gesù Cristo; Hanno sviluppato la possibilità di discutere, dal punto di vista etico, potenzialità e rischi dello sviluppo economico.	Gli alunni sono in grado di affrontare in modo soddisfacente le analisi delle tematiche di etica applicata. Gli studenti hanno potuto sviluppare, nel corso del triennio, le capacità di confronto e di riflessione in particolare su casi di attualità attinenti all'etica dell'economia e, all'etica politica e all'etica dei diritti dell'uomo.
---	---	---

Piove di Sacco, 13 Maggio 2025

Docente: prof.ssa Maria Letizia Frison